

南投縣中峰國小 114 學年度交通安全教案

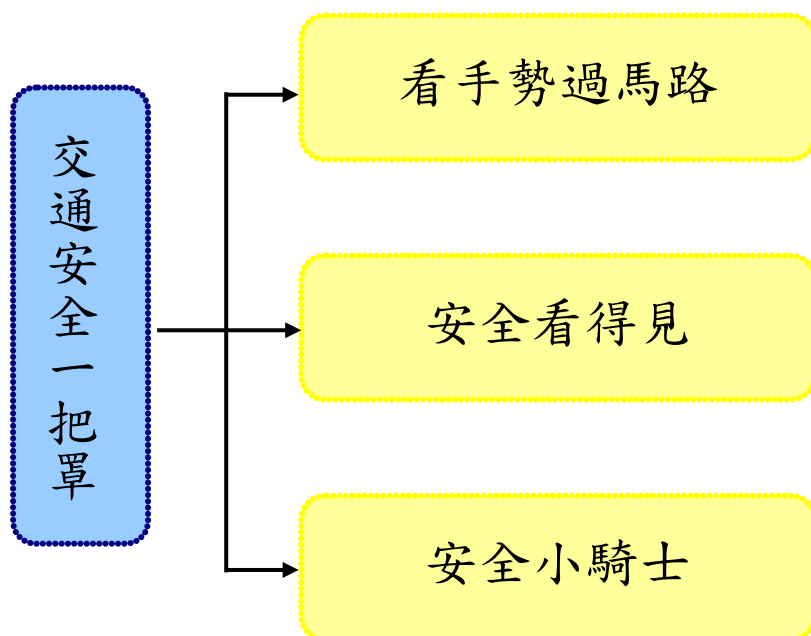
交通安全一把罩(中年級)

壹、設計理念

台灣地狹人稠，多數人平時出門多仰賴汽、機車為代步工具，使得台灣的汽、機車密度也位居世界第一位。汽、機車間的碰撞、甚至人身財產受到損失的新聞時有所聞。

「馬路如虎口」，交通是生活中的一部份：只要踏出家門，交通危險便潛藏在你我身邊，孩子亦無法除外；師長無法成天跟隨孩子身邊、提醒注意事項。因此，從根本做起，教導孩子擁有正確的交通安全知識，才是首要之舉。

貳、課程架構



參、教學活動設計

主題 名稱	交通安全	單元 名稱	交通安全一把罩	適用年級 教學節數	三年級 3 節
分段能力指標					
語文 B-2-1 能培養良好的聆聽態度。 C-2-1 能充分表達意見。 C-2-4 能把握說話重點，充分溝通。 健康與體育 3-2-4 在活動中表現身體的協調性。 環境教育 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 4-2-4 能運用簡單的科技以及蒐集、運用資訊來探討、瞭解環境及相關的議題。					
教學目標					
一、能理解交通指揮手勢的意義。 二、能遵守交警的指示行走。 三、能理解夜晚、雨天時能見度大幅降低帶來的危險 四、能知道應如何選擇、醒目安全的衣物或雨具。 五、能知道騎乘自行車前應做的安全檢查。 六、能知道騎乘腳踏車應注意之事項，並進而遵守。					
統整相關領域					
語文 環境教育 健康與體育					

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
(二)換我做做看 1.請全班協助將桌椅合併成四大區塊，模擬十字路口(如附件 1-2 圖示)。 2.將全班分成兩組，分別扮演交通警察及用路人。 3.提示扮演交通警察的學生，需盡到指揮交通、使交通順暢的責任；用路人需遵守交警的指揮行走。 4.視時間狀況，將兩組角色互換。	15'	提醒學生：遊戲進行中需注意安全，不可奔跑與碰撞同學。	附件 1-2	上課參與度	健康與體育 3-2-4
三、綜合活動 1.將桌椅復原，並請學生回座。 2.教師歸納： (1)遵守交警或導護的指揮 (2)走路不並排、靠邊走 (3)迅速通過十字路口 3.教師統整：交通指揮手勢是比較原始的方法，後來由於科學設備的發明，以交通號誌逐漸代替。但是交通狀況千變萬化，並非全靠機械操縱可以勝任，故手勢指揮仍有其存在的價值，號誌裝置尚不能完全取代交通指揮手勢所具有的功能。 <第一節結束>	8'			上課參與度	

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
準備活動： 四種顏色衣物圖片。 一、引起動機 (一)教師提問，並請兒童自由發表： 1.小朋友，在雨天或夜晚開車比平時辛苦、車速也比平常來得慢，你知道為什麼嗎？ 2.下雨時，當你穿上雨衣或撐著雨傘，駕駛人最容易看到的雨具是什麼顏色？ 3.大家說說看，為什麼雨衣大部分都是黃色或是桃紅色的呢？ 二、發展活動 (一)動腦想一想 1.大家在雨天出門搭車或走路時，有沒有注意到你的視線有什麼不同呢？(如：地滑、看不清路況等) 2.在大雨或夜晚中行走，可能會碰到哪些危險呢？ 3.雨天或夜間行走時要注意哪些事情？ 4.從附件 2-1 圖中，駕駛人比較容易看見哪一種顏色？還有什麼方法，能使駕駛人在黑暗中注意到你？	7'			口頭發表 上課參與度	環境教育 1-2-2
	23'		電腦 (附件 2-1) 單槍	口頭發表 上課參與度	環境教育 2-2-1 4-2-4

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
◎教師歸納：除了自己除提高警覺外，可以透過穿戴顯眼的衣服、配件等方式，讓別人在視線不佳時看清楚自己的位置。 5.請學生討論：學校宣導與天上學時，為什麼請小朋友們盡量穿著雨衣而不要撐傘到校？ 6.撐傘會有哪些危險跟不便呢？ ◎教師歸納：輕便雨衣既方便又實用。書包中隨時準備輕便雨衣，以備不時之需。 三、綜合活動 1.根據統計，雨天及夜晚時，能見度大幅降低，交通事故的發生率比起晴天、白天時要來得高，這也是我們要更提高警覺的時候。 2.所以下雨天出門，不論是爸媽開車，或是徒步行走，都應該要提醒爸媽或自己要減速慢行，不可貪圖一時之快，而造成終生的遺憾。 <第二節結束>	10'	教師可舉雨天撐傘發生事故之實例，加深學生印象			

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
準備活動： 數張腳踏車裝備及錯誤騎乘示範的圖片。 一、引起動機 (一)由教師發問： 1.家中有腳踏車的小朋友請舉手；曾經騎腳踏車過腳踏車的請舉手。 2.很多人都有騎乘腳踏車的經驗，但是當時在騎腳踏車時，該注意交通安全的守則有哪些？ (二)教師說明：今天我們一起來認識騎乘腳踏車應該注意的事項。 二、發展活動 (一)裝備篇 1.請學生討論：正確騎乘腳踏車的騎士身上與腳踏車上應該要有哪些安全裝備呢？有什麼重要性。 2.教師展示附件 3-1，歸納學生討論之內容。 (二)上路前先檢查 1.裝備齊全後，在正式上路之前，還需要徹底檢查腳踏車的各個部位是否狀況良好。 (1)檢查煞車 (2)檢查輪胎 (3)檢查變速器及鏈條 a.變速器功能 b.鏈條緊度	5' 10' 10'	請學生加以討論這些裝備的功用或重要性。 從附件 3-1 說明腳踏車該檢查的各個部位。	電腦 (附件 3-1) 單槍	口頭發表 上課參與度 口頭發表 上課參與度 口頭發表 上課參與度	環境教育 1-2-2

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
(4)檢查座墊 (5)檢查鈴號 (6)檢查反光片 2.以上的裝備檢查完畢，狀況良好，就可以上路囉！					
(三)安全騎乘最重要 1.展示數張錯誤的騎車方式(如附件 3-2)，請學生觀察並討論錯誤之處與改進之道。 2.教師歸納： 不放手騎車、不要雙載、不並排騎車、勿與行人爭道...等。 3.行車的安全距離 教師揭示附件 3-3，說明騎車時應注意的安全距離： (1)乾燥乾淨路面狀況： 乾燥乾淨路面時，腳踏車(時速 25 公里)與前車之間應保持 9 公尺以上的安全距離(約兩台房車的距離)。 (2)積水潮濕路面狀況： 下雨天時，騎乘腳踏車應保	10’ 5’	可搭配複習上一節課”雨天與夜晚騎乘注意事項”	電腦 (附件 3-2) 單槍 電腦 (附件 3-3) 單槍	口頭發表 上課參與度 上課參與度	環境教育 2-2-1 4-2-4

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
三、綜合活動 ◎教師歸納： 1.騎腳踏車，已經成為台灣目前最流行的休閒活動，為了保護自己也保護別人的安全，一定要檢查裝備及遵守交通規則，才可以快樂出門，平安回家。 2.上了一系列交通安全的課程，希望大家除了了解交通規則外，更可以以身作則，來保護自己的安全。 <第三節結束>	5'			上課參與度	

交通安全課程 ~ 資料來源

* 資料來源：

順序	網站名稱 \ 教材	來源	參考資料
1	台北市政府警察局交通警察大隊	http://www.tpd.gov.tw/baby/c02.htm	圖 1-1 圖 2-1
2	教育部 資訊教育軟體與教材資源中心	http://content.edu.tw/primary/traffic/tn_dg/tag.1.1.html	網站內容
3	交通安全入口網	http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/ct?xItem=5256&ctNode=1376&mp=1	圖 3-1
		http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/ct?xItem=470&ctNode=1376&mp=1	圖 3-3

附件

附件 1-1 (交通指揮手勢)

停止手勢



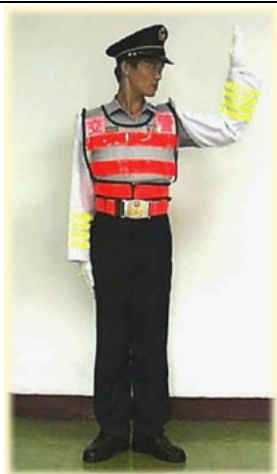
全部來車停止

右臂向上直舉，手掌心向前，並目視四方來車



前方來車停止

右臂向前平伸，小臂向上直舉，手掌心向前，手稍其於帽頂，注視前方來車。



左方來車停止

左上臂向左平伸，小臂向上直舉，手掌心向左，並注視左方來車。



右方來車停止

右上臂向右平伸，小臂向上直舉，手掌心向右，並注視右方來車。

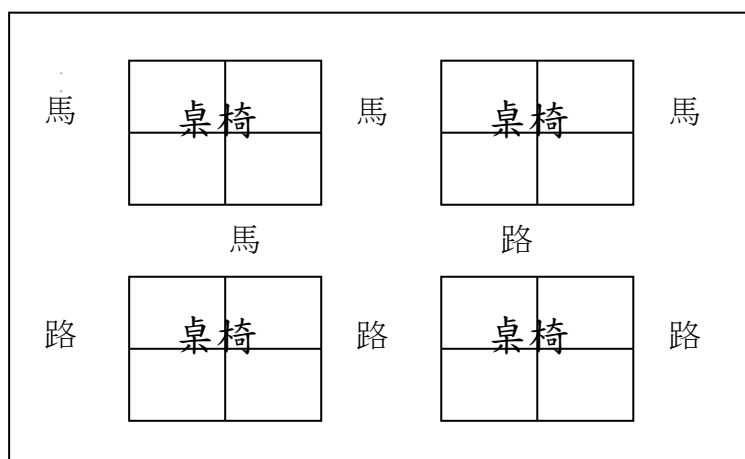


前後來車停止

左右來車通行，兩臂左右平伸，手掌心向前，並注視左右來車。

通行手勢	
 左方來車速行 指揮左右來車通行，目視左方來車，左小臂向頸後平屈做招車狀(掌心向下)	 左方來車速行 指揮左右來車通行，目視右方來車，右小臂向胸前平屈做招車狀。
轉彎手勢	
 左方來車左轉彎 指揮右方來車停止，目視左方來車，左小臂向胸前平屈做招車狀。	 右方來車左轉彎 指揮左方來車停止，目視右方來車，右小臂向頸後平屈做招車狀。

附件 1-2（桌椅安排圖示）



附件 2-1 雨衣顏色



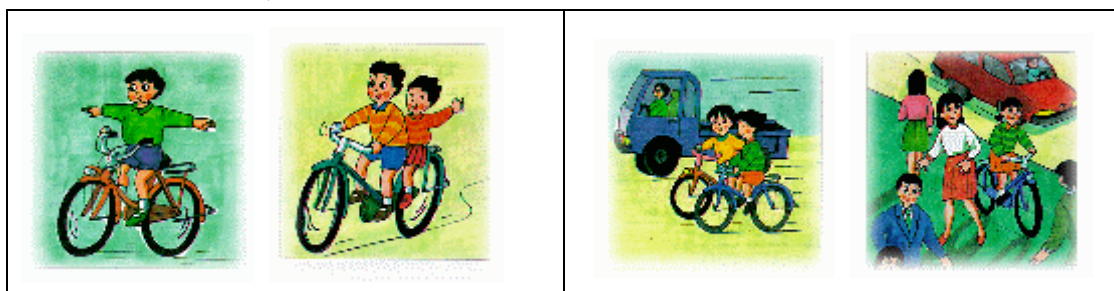
附件 3-1 腳踏車裝備

(圖片來源：交通安全入口網)

<http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/ct?xItem=5256&ctNode=1376&mp=1>

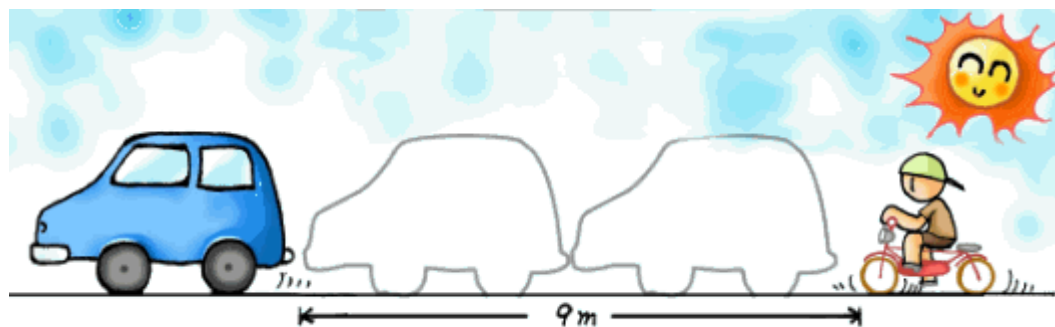


附件 3-2 錯誤騎車方式

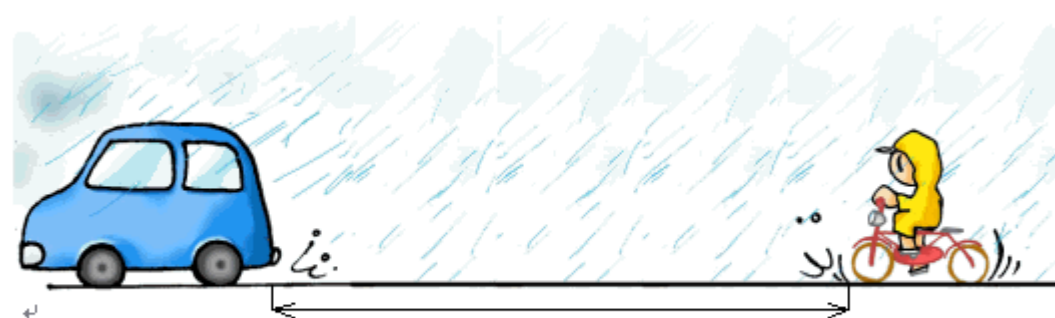


附件 3-3 行車的安全距離

一、乾燥乾淨路面狀況



二、積水潮濕路面狀況



比乾燥路面長度約 1.5 倍距離+